Приложение I.8

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03.02 Кузнечно-сварочная**

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | стр.  4 |
| 2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙПРАКТИКИ | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ  ПРАКТИКИ | 11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 03.02 КУЗНЕЧНО-Сварочная**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать и проводить жестяницко-медницкие, сварочные, термические и кузнечные работы;

ПК 3.2. Осуществлять технический контроль при проведении жестяницко-медницких, сварочных, термических и кузнечных работ;

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- в подготовке сварочного оборудования, выполнении сварочных работ;

- в выполнении термообработки инструмента;

- в выполнении кузнечных работ

**уметь*:***

- выполнять работы поправке, гибке и резке, изготовлению швов. Паять баки радиаторов охлаждения и трубок;

- выполнять работу по термообработке инструмента, втулок полуосей легковых автомобилей;

- выполнять осадку, гибку, пробивку, прошивку металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий;

- готовить к работе сварочное оборудование, выполнять сварочные работы.

работы.

**знать*:***

- рациональное использование рабочего места, оборудования, инструмента;

-соблюдение правил техники безопасности;

- оснащенность рабочего места;

- Оборудование отделения;

- значение сварочных, медницко-жестяницких , кузнечных и термических работ в общем комплексе работ;

- технику безопасности при работе в производственных мастерских, примерные вида работ;

- правила техники безопасности, инструмент, оборудование, оснастку, материалы для медницко-жестяницких работ. Оборудование рабочего места. Правила и приемы работ. Технологическую последовательность выполнения работ;

- порядок выполнения операций по термической обработке металлов на оборудовании, правила техники безопасности;

- порядок выполнения основных операций ручной кузнечной ковки с применением инструмента и оснастки, с соблюдением правил техники безопасности;

- порядок подготовки к работе сварочного оборудования, порядок выполнения сварочных работ, меры безопасности при выполнении сварочных работ.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

**УП 03.02 Кузнечно-сварочная**

в рамках освоения ПМ.03 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** – 36 часов.

# **2. результаты освоения рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО по виду деятельности (ВД) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Организовывать и проводить жестяницко-медницкие, сварочные, термические и кузнечные работы |
| ПК 3.2. | Осуществлять технический контроль при проведении жестяницко-медницких, сварочных, термических и кузнечных работ |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Код и наименование разделов профессионального модуля** | **Количество часов учебной практики вПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество**  **часов по**  **темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 3.1-  ПК 3.2 | ПМ 03  МДК 03.01  УП 03.02 | 36 |  |  |  |
|  |  |  |  | Введение | 2 |
|  |  |  | Пайка бачков радиатора. Пайка трубок радиатора. Пайка патрубков. Пайка трубок. Контроль качества выполненных работ. | Тема 1 Медницко-жестяницкие работы | 6 |
|  |  |  | Закаливание и отпуск инструмента. Контроль качества выполненных работ | Тема 2 Термическая обработка металлов | 6 |
|  |  |  | Осадка, прошивка, пробивка, гибка изделий. Контроль качества выполненных работ | Тема3 Кузнечные работы | 6 |
|  |  |  | Подключение сварочного трансформатора, Установка требуемого тока. Подбор сварочных электродов для различных видов сварки. Подготовка кромок свариваемых деталей к сварке. Пользование кондукторами. | Тема 4.1 Подготовка к работе сварочного оборудования и материалов | 6 |
|  |  |  | Сварка деталей горизонтальным швом. Сварка деталей вертикальным швом. Заварка трещин. Заварка отверстий. | Тема 4.2 Выполнение сварочных работ | 6 |
|  |  |  | Пайка радиатора. Закаливание инструмента. Сварка деталей. Заварка трещин, отверстий | Тема 5 Зачетная практическая работа | 4 |

**3.2 Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |
| УП 03.02 Кузнечно-сварочная практика |  |  |  |
| Введение | Содержание  Цель и содержание сварочной практики. Значение сварочных, жестяницко-медницких, кузнечных и термических работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы. Техника безопасности при работе в производственных мастерских, примерные виды работ. | 2 | 1 |
| Тема 1 Медницко-жестяницкие работы | Содержание:  Оборудование, инструмент, оснастка материалы для работ. Правила и приемы работ. Оборудование рабочего места. Правила пользования оборудованием для производства работ. Технологическая последовательность выполнения работ. Правила техники безопасности | 6 | 2 |
| Тема 2 Термическая обработка металлов | Содержание:  Оборудование термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту автомобилей. Технологические процессы термической обработки. Правила техники безопаснсности | 6 | 2 |
| Тема 3 Кузнечные работы | Содержание:  Приспособления, инструмент оборудование кузнечного отделения. Технологический процесс ковки. Правила техники безопасности | 6 | 2 |
| Тема 4 Сварочные работы | Тема 4.1 Подготовка к работе сварочного оборудования и материалов  Содержание:  Оборудование рабочего места, подготовка кромок к сварке. Значение сварки в ремонте автомобиля. Правила техники безопасности | 6 | 2 |
|  | Тема 4.2 Выполнение сварочных работ  Содержание:  Сварка деталей. Горизонтальный, вертикальный, потолочный швы. Заварка трещин. Заварка отверстий. Технологическая последовательность выполнения работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности | 6 | 2 |
| Тема 5 Зачетная практическая работа | Содержание:  Пайка бачков, трубок. Термообработка инструмента. Кузнечные работы. Сварочные работы | 4 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебную кузнечно-сварочную практику студенты проходят на автотранспортных предприятиях, с которыми заключены договоры на проведение учебных практик.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 21.07.99 № 1991; Сборник нормативных правовых документов, под ред. Анисимова П.Ф., 2002 г.).
2. Кузьмин В.А., Самоходский А.И., Кузнецова Т.М. Металлургия, материаловедение, конструкционные материалы. – М.: Высшая школа, 1984.
3. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела, издание 3-е, - Высшая школа, 1979.
4. Рыбаков В.М. Сварка и резка металлов. – М., Высшая школа, 1977.
5. Кишаев М.М., Кишаев Я.А. Дуговая сварка. – М.6 Машиностроение 1983.

Дополнительные источники:

1. Дюмин Н.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1995
2. Китаев А.М., Китаев Я.А. Справочная книга сварщика,- М.: Машиностроение, 1984.
3. Слон Ю.М., Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
4. Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов. – М.: Высшая школа, 1978.
5. Интернет сайты: [www.1avtorem.ru](http://www.1avtorem.ru)

www.[32auto.ru](http://32auto.ru/)

[www.technosouz.ru](http://www.technosouz.ru)

[www.avtoshyna.info](http://www.avtoshyna.info)

[www.89261721647.ru](http://www.89261721647.ru)

[www.avtoknigka.ru](http://www.avtoknigka.ru)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла на автотранспортных предприятиях города и района.

Учебная практика заканчивается отчетом.

# 

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Преподаватели** – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **Мастера производственного обучения –** должны иметь квалификационный разрядпопрофессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером п/о (преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Организовывать и проводить жестяницко-медницкие, сварочные, кузнечные, термические работы | Демонстрация навыков работы с использованием паяльного, , сварочного, кузнечного оборудования, оснастки; | *Экспертная оценка выполнения работ по учебной практике* |
| ПК 3.2. Осуществлять технический контроль при проведении жестяницко-медницких, сварочных, кузнечных и термических работ | Осуществление технического контроля состояния узлов и деталей после пайки, сварки, термообработки  Оценка объемов и качества проводимых работ | *Экспертная оценка выполнения работ по учебной практике*  *Тестирование* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; * оценка эффективности и качества выполнения; | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |
| ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике* |